

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Ровнопольский детский сад «Голубок» общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики

ПРИНЯТО
На заседании

Управляющим советом
ГКДОУ «Ровнопольский детский сад «Голубок»

протокол от 21.02.2025

УТВЕРЖДАЮ
Приказом по ГКДОУ

«Ровнопольский детский сад «Голубок»

от 20.02.2025г

И.о. заведующего

И.Я.Ганжела



Отчет о результатах самообследования

Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
«Ровнопольский детский сад «Голубок» общеразвивающего вида
Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики

за 2024 календарный год

с. Ровнополь 2025г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Ровнопольский детский сад «Голубок»общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа»Донецкой Народной Республики
Руководитель	Ганжела Лилия Яковлевна
Адрес организации	285760, ДНР, Волновахский м.о.,с.Ровнополь,ул.Донецкая,д.69
Телефон, факс	+79497120087
Адрес электронной почты	golybokrovnopol@mail.ru
Учредитель	Управление образования Волновахского муниципального округа
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ ЛО35-00115-93/00663941

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Ровнопольский детский сад «Голубок» (ДОУ) расположено в жилом районе села Ровнополь вдали от производящих предприятий и торговых мест. Вблизи находятся следующие объекты: «Ровнопольская школа», Центральная контора. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 589.9 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 225,2 кв.м.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности детского сада -осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Режим работы детского сада: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов. Режим работы групп с 07.00 до 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя. Результаты:

- -работать по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО, которую ввели с 01.09.2023г
- -скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.
- -провели информационно-разъяснительную работу с родителями воспитанников

Детский сад посещают 22 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа-8 человек
- 2 разновозрастная группа-14 человек

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы:

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

1 младшая	Не более 10 минут
2 младшая	Не более 15 минут
Средняя	Не более 20 минут
Старшая	Не более 25 минут
Подготовительная	Не более 30 минут

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные

мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества Семей воспитанников
Один ребенок	5	19%
Два ребенка	9	42,9%
Три ребенка и более	8	38,1%

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	71,5%
Неполная с матерью	5	23,8%
Неполная с отцом	1	4,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с

воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей
- Спортивная эстафета ко Дню отца в России
- Совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России
- Лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»
- Круглый стол «Одна семья, но много традиций»
- «Семейная гостиная-мамы, дочки. сыночки»

Для взаимодействия с родителями реализовывали

- Мастер-класс «Адаптация ребенка в детском саду»
- Проводили круглый стол «Вопросы воспитания»
- Проводили семинары-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»
- Обеспечивали индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. Обеспечивали поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом традиционной культуры местных сообществ.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГКДОУ «Ровнопольский детский сад «Голубок». Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Мин просвещения от 27.04.2024 № 03-653.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в ДОУ.

1. Заведующий Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает

штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

2. Управляющий совет рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

3. Педагогический совет Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

4. Общее собрание работников Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2024 году системой управления ДОУ применялись элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. ДОУ внедрило алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГКДОУ «Ровнопольский детский сад «Голубок» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление

ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

- Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: -диагностические занятия (по каждому разделу программы); -диагностические срезы; -наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная деятельность	Уровни развития детей	Возрастные группы	2 младшая группа	Разновозрастная группа
Общий итог	Познавательное развитие - 56%		76%	
	Социально коммуникативное развитие - 56%		94%	
	Речевое развитие - 47%		66%	
	Художественное - 49%		67%	
	эстетическое развитие			
	Физическое развитие - 84%		87%	

. В сентябре 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией),

обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ГКДОУ «Ровнопольский детский сад «Голубок» в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В 2024 году в ДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в случаях введения карантина было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате – предоставление информации для родителей в родительских чатах. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь организации занятий со стороны родителей.

- Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей детей осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию

с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в ГКДОУ «Ровнопольский детский сад «Голубок» 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием не полностью (нет ноутбуков для воспитателей), а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Мин просвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в ГКДОУ «Ровнопольский детский сад «Голубок» 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 85% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 85% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек, в том числе 1 внешний совместитель. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 3 специалиста. Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа 6 работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ. За 2024 год педагогические работники учатся в МГУ им. Куинджи. Педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Характеристика педагогических кадров по стажу работы: всего педагогов от 1 до 5 лет - 3 человека (100%). Характеристика педагогических кадров по уровню образования: Всего педагогов 3 (кол-во) Высшее (кол-во/%) Среднее специальное 1 (кол-во/%) Квалификационную категорию не имеют педагоги, занимающие должности менее 2 лет. В 2024 году педагоги ДОУ принимали участие в дистанционных международных, всероссийских конкурсах. Активно участвуют в фестивалях, семинарах и конкурсах муниципального уровня: «80-летие Великой победы: память и духовный опыт поколений» на муниципальном уровне, декабрь 2024 • Семинар – практикум «Занимательные игры по изучению ПДД» на муниципальном уровне, ноябрь, 2024 • Муниципальные педагогические чтения «Воспитание успешности в условиях дополнительного образования», февраль, 2024 • Форум экологических движений «Чудо природы вокруг нас», апрель, 2024 • VI Региональный форум «Финансовая грамотность для всех», ноябрь, Всероссийский августовский онлайн-педсовет «От первого лица: актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования и пути их реализации» • Всероссийский образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уровне», март, 2024 • Российское общество «Знание». Семинар-практикум «Формирование основ финансовой грамотности. От теории к

практике», август, 2024 • Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году, апрель, 2024 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе дошкольного учреждения и муниципального сетевого и методического взаимодействия, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного учреждения.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ (нет ноутбука). В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления

и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили: нет ноутбуков для работы воспитателей, Требуется интерактивная доска и диапроектор .

Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год (при выделении средств на приобретение.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения: •

групповые помещения – 2•

кабинет заведующего – 1;

• методический кабинет – 1;

• музыкальный зал – 1;

• игровая комната – 1;

• пищеблок – 1;

• прачечная – 1;

• медицинский кабинет – 1;

Территория ДОУ оборудованы игровыми площадками-индивидуальные для каждой группы. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Приобретено: ноутбук, принтер . На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего от 30.08.2024 № 3 -о, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Мин просвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой

возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Много собрано литературы для детей, энциклопедические книги. Во всех возрастных группах в наличии настольные, напольные конструкторы, лего-конструкторы. Материально-техническое состояние ДОУ и территории (нужно заменить асфальтовое покрытие, не выделены средства) не соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности (нет пожарной сигнализации, не выделены средства на установку)

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества: • качество методической работы; • качество воспитательно-образовательного процесса; • качество взаимодействия с родителями; • качество работы с педагогическими кадрами; • качество развивающей предметно-пространственной среды. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ приказом от 31.08.2022г. № 26 -о утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования ГКДОУ «Ровнопольский детский сад «Голубок». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 25.11.2024 по 15.12.2024 года проводилось анкетирование 22 родителей, получены следующие результаты: - 98% опрошенных удовлетворены качеством образования (обучения и воспитания), 2% затруднились ответить на вопрос; - 98% опрошенных удовлетворены профессионализмом педагогических кадров ДОУ, 2% затруднились ответить на вопрос; - 98% опрошенных удовлетворены состоянием игровых, спальных, специализированных помещений (игровой, музыкальный залы) игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ, 2 % затруднились ответить на вопрос; - 98% опрошенных удовлетворены комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в ДОУ, 2% затруднились ответить на вопрос; - 98% составляет степень освещенности родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет), 2% затруднились ответить на вопрос; - 98%

опрошенных родителей удовлетворены престижем и репутацией образовательного учреждения, 2% затруднились ответить на вопрос. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада, но 2% родителей затруднились ответить на поставленный вопрос, значит перед коллективом ДОО ставится задача поиска эффективных путей взаимодействия с родителями (особенно с родителями вновь принятых детей), привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, необходимо организовать просветительскую работу с родителями дошкольников. 98% опрошенных родителей удовлетворены деятельностью коллектива детского сада, что является высоким показателем результативности работы коллектива и свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «Ровнопольский детский сад «Голубок»» в целом удовлетворяет родителей. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Статистическая часть Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года.

Показатели Единица измерения Количество Образовательная деятельность

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: человек 22 в режиме полного дня (8–12 часов). Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет человек 8. Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет человек 14. Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: человек (процент) 0 8–12-часового пребывания 22 (100%) . Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: человек (процент) 0 по коррекции недостатков физического, психического развития 0 (0%) обучению по образовательной программе дошкольного образования 0 (0%) присмотру и уходу 0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного

воспитанника день 15,2 Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: человек 3 , 1 средним профессиональным образованием педагогической направленности . Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек (процент) до 5 лет 3 (23%) Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: человек (процент) до 30 лет 3 (85 %) от 55 лет 1 (15 %) Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников человек (процент) 3 (85%) Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек/ человек 1/ 3 Наличие в детском саду: да/нет музыкального руководителя да . Инфраструктура образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника кв. м 4,1 Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников кв. м 225,2 Наличие в детском саду: нет физкультурного зала , музыкального зала- да , прогулочных площадок-да, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице- да. Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. ДОУ укомплектовано не достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 31.08.2024г № 26-0, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В ГКДОУ «Ровнопольский детский сад «Голубок» 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского

сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили кабинет заведующего) и кронштейн для флага настенный (закрепили фасад здания ГКДОУ «Ровнопольский детский сад «Голубок»).

«Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. ДОУ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	22
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек (процент)	22

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15.4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей	человек (процент)	

численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		3
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	108,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		2

Вывод:

В результате проведения самообследования можно сделать вывод, что деятельность ГКДОУ «Ровнопольский детский сад «Голубок» в соответствии с требованиями законодательства. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно -образовательный процесс. Результаты анкетирования родителей степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОУ показало, что 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг, что на 1% выше по сравнению с прошлым годом. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОУ.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно- практических конференциях различных уровней. эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам и значительно улучшилось по сравнению с прошлым годом. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ постоянно пополняется, что позволяет

успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми. Таким образом, все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.