

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ровнопольский ясли-сад «Голубок» администрации Волновахского района»
(МБДОУ «Ровнопольский ясли-сад «Голубок»)
285760, ДНР, М.О.Великоновоселковское, с.Ровнополь, ул.Донецкая, д.69
<https://ds-golubok-rovnpol-r897.gosweb.gosuslugi.ru>
golybokrovnpol@mail.ru
+79497120087

ПРИНЯТО
На заседании
Управляющим советом
МБДОУ «Ровнопольский ясли-сад
«Голубок»
протокол от 12.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Приказом по
МБДОУ «Ровнопольский ясли-сад
«Голубок»
От 11.04.2024
И.о.заведующего



МБДОУ «Ровнопольский ясли-сад
«Голубок»
Ганжела Л.Я.

Отчет
о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ровнопольский ясли-сад «Голубок» администрации Волновахского района*

за 2023 календарный год

с.Ровнополь 2024

В соответствии с приказом заведующего МБДОУ «Ровнопольский ясли-сад «Голубок» от 01.03.2024 г. «О проведении самообследования по итогам 2023 г» была проведена процедура самообследования деятельности учреждения .Были проведены оценка образовательной деятельности ,системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса,качества кадрового ,учебно-методического,библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы , функционирования внутренней системы оценки качества образования ,анализ показателей деятельности МБДОУ.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании,утвержденный Педагогическим советом и согласованный Управляющим советом ДОУ на бумажных и электронных носителях.

Состав рабочей группы:

- 1. Ганжела Л.Я.- заведующий*
- 2. Дубина Я.В.- воспитатель.*
- 3. Городнянская Т.В.- зав.хозяйством.*

В результате проведенной процедуры самообследования сделан вывод о соответствии деятельности МБДОУ заявленным в Уставе положениям и предъявляемым законодательством РФ требованиям к МБДОУ, как к образовательной организации и требованиям ФГОС ДО. Отчёт предоставляется общественности и родителям воспитанников . Отчёт размещается в сети Интернет на официальном сайте МБДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровнопольский ясли-сад «Голубок» администрации Волновахского района» (МБДОУ «Ровнопольский ясли-сад «Голубок») |
| Руководитель | Ганжела Лилия Яковлевна |
| Адрес организации | 285760, ДНР М.О.Великоновоселковский,с.Ровнополь,ул.Донецкая,д.69 |

| | |
|-------------------------|--|
| Телефон, факс | +79497120087 |
| Адрес электронной почты | golybokrovnpol@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Муниципального Волновахского округа |
| Дата создания | 1965 год |
| Лицензия | №Л035-00115-93/00663941 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровнопольский ясли-сад «Голубок» (далее – Ясли-сад) расположено в жилом районе села Ровнополь вдали от производящих предприятий и торговых мест. Вблизи находятся следующие объекты: МБОУ «Ровнопольская школа», Центральная контора. Здание Ясли-сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 589,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 225,2 кв. м.

Цель деятельности Ясли-сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Ясли-сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Ясли-сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Ясли-саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 18.04.2022 года Ясли-сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Ясли-сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Ясли-сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Ясли- саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 12 детей;
- 1 смешанная группа (4-7 лет)—16 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2022г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

| Возрастная группа | Продолжительность НОД (1 занятие) |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 2 группа раннего возраста | Не более 8=10 минут |
| 1 младшая | Не более 10 минут |
| 2 младшая | Не более 15 минут |
| Средняя | Не более 20 минут |
| Старшая | Не более 25 минут |
| Подготовительная | Не более 30 минут |

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Ясли-сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Ясли-сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная | 16 | 72,7% |
| Неполная с матерью | 6 | 22,7% |
| Неполная с отцом | 1 | 4,6% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок | 11 | 50% |
| Два ребенка | 6 | 27,3% |
| Три ребенка и более | 5 | 22,7% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Ясли-сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Ясли-садом осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждения.

Полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Волновахского района.

Функционируют коллегиальные органы управления такие

Как: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей. Все коллегиальные органы управления работают согласно разработанных и утвержденных Положений и планов. Работают комиссии, работа которых регламентируется локальными актами: по предупреждению травматизма, по списанию материальных ценностей, по трудовым спорам, по охране труда.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| <i>Заведующий</i> | <i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Ясли-садом</i> |
| <i>Управляющий совет</i> | <i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i> |
| <i>Педагогический совет</i> | <p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Ясли-сада, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ;</i> <i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса</i> <i>– координации деятельности методических объединений</i> |
| <i>Общее собрание работников</i> | <p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Ясли-сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса определено:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Голубок»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- *диагностические срезы;*
- *наблюдения, итоговые занятия.*

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|-------------------|----------|---------------|----------|-------------------|----------|---------------|--|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 1 | 16,6 | 4 | 66,6 | 1 | 16,6 | 6 | 99,8 |
| <i>Качество освоения образовательных областей</i> | 2 | | 4 | | 1 | | 6 | |

Рабочая программа по регионально-национальному компоненту «Донбасс- мой край родной», направленная на воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю, развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям;

В августе 2023 года педагоги Ясли-сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Ясли- саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в Ясли-саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком работы, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, разработанных согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарных правил с учётом недельной нагрузки.

В основе образовательного процесса в Ясли-саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Ясли-саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

В октябре 2023 года воспитатели Ясли-сада прошли обучение по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате в объеме 36 часов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.10.2023 № 43. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования воспитанников напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, что определяет направленность кадровой политики администрации дошкольного учреждения на создание условий для повышения профессионализма педагогический кадров.

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию, вакансии-педагог-психолог-0,5 ставки, педагог-организатор-0,25 ставки. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Ясли-сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 6,75 / 4

– воспитанники/все сотрудники - 1,92 / 14

На 30.12.2023- 3 педагоги будут поступать на обучение в ВУЗы по педагогическим специальностям.

В 2023 году приняли на работу трех воспитателей, которые будут поступать по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Ясли-сада приняли участие:

- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В 2023 году Ясли-сад активно сотрудничал с Ямало-ненецким автономным округом с МБДОУ «Морошка» с. Красноселькуп. Заведующий Усик Ирина Николаевна.

- приняли участие в выставке рисунков, посвященной Дню рождения Ямало-Ненецкого автономного округа, Конкурс рисунков ко Дню Матери. Дети были награждены почётными грамотами. Принимали участие в вебинарах. Получили помощь от шефов-методическую литературу. Приняли участие Онлайн в конкурсе-фестивале «Славься Отечество»

Вывод: за учебный год в конкурсах приняли участие 2 педагога, получены грамоты. В 2023 -2024 учебном году больше обратить внимание на личное участие педагогов в конкурсах различного уровня.

- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Ясли-саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ –

-информационно телекоммуникационное оборудование отсутствует (нет компьютеров, принтера, проектора, проектор мультимедиа, доски)

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Ясли-сада включает:

программное обеспечение – не позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Ясли-саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МБДОУ «Голубок» предусмотрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на территории сада

круглосуточное дежурство , осуществлен монтаж «тревожной» кнопки не подключена –нет связи.

Не установлена пожарная сигнализация, нет камер внутреннего и наружного видеонаблюдения.

По состоянию на 31.12.2023 г. обучение пожарно-техническому минимуму, требованиям охраны труда прошли 100% работников сада.

В учреждении разработан Паспорт Безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности, имеются инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации в случае возникновения ЧС. Оформлены стенды по антитеррористической и пожарной безопасности.

Территория не полностью ограждена (высота забора не соответствует стандартам)

На территории имеется 2 групповых участка , оснащенных песочницами, теневые навесы, качели.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1 (нет спортивного оборудования);
- пищеблок – 1 ;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1 (не оснащен медицинским оборудованием);

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Ясли-сад провел текущий ремонт 1 спального помещения, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета.

Материально-техническое состояние Ясли-сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 53, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Мин просвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. В каждой

возрастной группе имеется не достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают слабую степень соответствия материальной базы ,оснащённости оборудованием Детского сада, не обеспечен техническими средствами(компьютерами, видеотехникой) потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Ясли-саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Ясли-сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, –40 процентов;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;*
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.*

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | Человек | 28 |

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 27 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 1 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | Человек | 6 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | Человек | 22 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 28(100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 10 |
| Общая численность пед работников , в том числе количество пед работников: | Человек | 4 |

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| с высшим образованием | | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| средним профессиональным образованием | | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | 1(25%) |
| с высшей | | |
| первой | | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) | |
| до 5 лет | | 3 (75%) |
| больше 30 лет | | 1 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек (процент) | |
| до 30 лет | | 3 (75%) |
| от 55 лет | | 1(25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 1 (7,1%) |

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 3(%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | Человек/человек | 1/6,7 |
| Наличие в Детском саду: | Да/нет | |
| музыкального руководителя | | Да |
| инструктора по физической культуре | | Да |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | 225.2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | 104,2 |
| Наличие в Детском саду: | Да/нет | |
| физкультурного зала | | Да |
| музыкального зала | | Да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | Да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ «Голубок» планирует реализовывать следующие направления развития:

- Повышение качества предоставления образовательных услуг в Ясли-саду через удовлетворение запроса семей воспитанников на организацию качественного и разностороннего досуга для детей и их родителей.

- Обеспечение социально-культурного, познавательного художественно-эстетического, физического и речевого развития детей всех возрастных групп: повышения качественных результатов участия воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

- Продолжить работу по созданию современной предметно-развивающей среды в МБДОУ направленную на ее насыщенность, доступность.

- Привлечение дополнительных средств для развития материально-технической базы дошкольного учреждения.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.